

La Formació en la Federació d'Ensenyament de CCOO del País Valencià

La formació de la FE CCOO PV es realitza en dues modalitats: **teleformació** i **presencial**. La majoria de la formació és presencial: es realitza **als centres de treball**. Procurem disposar d'una oferta formativa distribuïda de manera equilibrada tant des del punt de vista dels col·lectius com de la distribució territorial.

- La prioritat és aquella formació que té una utilitat per al treball concret de docents i educadors.
- El contingut sempre procura ser orientat a la solidaritat, la cooperació i l'educació emancipadora.
- Tots els nostres cursos tenen un caràcter finalista i el sindicat no té cap benefici.

La Secretaria de Formació de la FE CCOO PV, ha gestionat en el període 2014-2015 quatre plans de formació que s'executen mitjançant subvencions públiques.

Pla	Àmbit	Sector	Núm. accions	Núm. hores	Núm. alum.	Observacions
Intersectorial	Autonòmic	Tots els sectors	3	110	45	Veieu annex I
Dependència	Autonòmic	Sector de dependència	4	430	60	Veieu annex II
Sectorial Ensenyament. Privat	Estatal	Sectors de la paritària d'Ensenyament privat i aturats (1)	16	100	240	Veieu annex III
AFEDAP 2015	Estatal	Sector Públic	40	901	875	Veieu annex IV
Preparació oposicions	Exclusiu per a l'afiliació	Tots els sectors	4	120	140	

ACTIVITATS EN LA MODALITAT DE TELEFORMACIÓ:

En aquesta modalitat s'han ofertat o estan en període de recollida de sol·licituds les següents activitats:

I.- Activitats adreçades al sector de Sectors de la paritària de E. Privada i aturats (1) i persones aturades:

Entitat	denominació	hores
Fundació Formació i Ocupació Miguel Escalera (FOREM)	Aprendre de tics: innovació tecnològica en l'educació: pissarres digitals, tauletes, xarxes socials en l'aula i gamificació	120
Fundació Formació i Ocupació Miguel Escalera (FOREM)	Aprendre de tics: els mapes conceptuals i la generació de contingut <i>e-learning</i> : <i>cmaptools</i>	70
Fundació Formació i Ocupació Miguel Escalera (FOREM)	Aprendre sobre tics: creació i dinamització de comunitats virtuals en entorns educatius	120
Fundació Formació i Ocupació Miguel Escalera (FOREM)	Elaboració i programació d'unitats didàctiques	30

Fundació de la Universitat de Cadis (FUECA)	Aprendre sobre tics: noves tecnologies aplicades a l'educació	60
Fundació de la Universitat de Cadis (FUECA)	Ciberassetjament escolar o <i>ciberbulling</i> ; programes i estratègies de prevenció des del context escolar i familiar: assetjament escolar, convivència i resolució de conflictes	40
Fundació de la Universitat de Cadis (FUECA)	Creació i dinamització de les comunitats virtuals en entorns educatius: gestor de continguts o <i>community manager</i> en entorns educatius	50
Fundació de la Universitat de Cadis (FUECA)	Currículum i programació didàctica	60
Fundació de la Universitat de Cadis (FUECA)	L'ensenyament de la lectura en el marc de les tic: dificultats d'aprenentatge lectoescriptores en el marc de les tic	40

II.- Activitats adreçades al Sector Públic:

FUNDACIÓ FORMACIÓ IOUPACIÓ MIGUEL ESCALERA	APRENENTATGE DE LLENGUA DE SIGNES ESPANYOLA	50
UNIVERSITAT DE CADIS	ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DEL CURRÍCULUM EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA	100
UNIVERSITAT DE CADIS	CURRÍCULUM I PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA	120
UNED	DETECCIÓ TEMPRANA I PREVENCIÓ DE LA DROGODEPENDÈNCIA EN L'ÀMBIT EDUCATIU	100
UNED	L'ESTATUT BÀSIC DE L'EMPLEAT I EMPLEADA PÚBLICS	75
UNIVERSITAT DE CADIS	FORMACIÓ DE FORMADORS DE FP REGLADA I FORMACIÓ CONTÍNUA	120
UNED	GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ DEL PERSONAL EN LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	125
FUNDACIÓ FORMACIÓ IOUPACIÓ MIGUEL ESCALERA	INTRODUCCIÓ A ADOBE FLASH	50
FUNDACIÓ FORMACIÓ IOUPACIÓ MIGUEL ESCALERA	LA DIRECCIÓ DELS CENTROS EDUCATIUS DES DE LA PERSPECTIVA DE LA QUALITAT	50
UNIVERSITAT DE CADIS	LES DIFICULTATS D'APRENENTATGE EN PRIMÀRIA I ESO. ESTRATÈGIES I PROGRAMES	120
UNIVERSITAT DE CADIS	METODOLOGIES ACTIVES I INNOVADORES EN L'AULA. L'APRENENTATGE COOPERATIU	120
UNIVERSITAT DE CADIS	NOVES TECNOLOGIES APLICADES A L'EDUCACIÓ	80
UNIVERSITAT DE CADIS	PLANIFICACIÓ I PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA EN LA FP	120
FUNDACIÓ FORMACIÓ IOUPACIÓ MIGUEL ESCALERA	PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA SEXISTA EN L'ÀMBIT EDUCATIU	30
UNIVERSITAT DE CADIS	PREVENCIÓ I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES EN ELS CENTRES DOCENTS	100
UNIVERSITAT DE CADIS	PROGRAMES I ESTRATÈGIES D'HABILITATS SOCIALS I EMOCIONALS EN L'EDUCACIÓ	80
UNED	RÈGIM JURÍDIC I PROCEDIMENT ADMINISTRATIU EN LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	125
FUNDECOR	WEB 2.0 EDICIÓ DE PÀGINES EN ELS CENTRES EDUCATIUS	50
FUNDECOR	WEBQUEST. DISSENY I UTILITZACIÓ DIDÀCTICA	50

El període d'execució dels plans autonòmics ha sigut fins al 30 de juny de 2015 i els d'àmbit estatal fins al 31 de desembre de 2015.

**ANNEX I
PLA DE FORMACIÓ INTERSECTORIAL AUTONÒMIC**

curs	hores	alumnes
Suport en l'organització d'activitats per a persones dependents en institucions (UFO128)	70	15
Suport en la recepció i acollida en institucions de persones dependents (UF0127)	30	15
Manipulació d'aliments	10	15

Observacions: Aquest pla es va adreçar al sector de dependència amb l'objectiu d'obtenir el *Certificat Professionalitat d'Atenció Sociosanitària a persones dependents en institucions socials*

**ANNEX II
PLA DE FORMACIÓ SECTORIAL D'ATENCIÓ A PERSONES DEPENDENTS**

curs	hores	Alumnes
SUPORT EN L'ORGANITZACIÓ D'INTERVENCIÓ EN L'ÀMBIT INSTITUCIONAL (MF1016_2)	100	15
SUPORT PSICOSOCIAL, ATENCIÓ RELACIONAL I COMUNICATIVA EN INSTITUCIONS (MF1019_2)	130	15
INTERVENCIÓ EN L'ATENCIÓ HIGIENICOALIMENTÀRIA EN INSTITUCIONS (MF1017_2)	70	15
INTERVENCIÓ EN L'ATENCIÓ SOCIO SANITÀRIA EN INSTITUCIONS (MF1018_2)	70	15

Observacions: Aquest pla es va adreçar al sector de dependència amb l'objectiu d'obtenir el *Certificat Professionalitat d'Atenció Sociosanitària a Persones Dependents en Institucions Socials*

**ANNEX III
PLA DE FORMACIÓ D'ENSENYAMENT PRIVAT**

(inclou els sectors de Centres d'assistència, atenció, diagnòstic, rehabilitació i promoció de discapacitats, Centres d'assistència i educació infantil, Ensenyament privat, Ensenyament Concertat, Autoescoles, Centres d'educació universitària i recerca i Col·legis Majors).

curs	hores	Alumnes
Aprendre sobre tics: professorat digital	30	15
Elaboració i programació d'unitats didàctiques	30	14
Programació didàctica per competències: primària	30	14
Disseny de programes d'intervenció per a reduir la sinistralitat vial	80	15
Atenció a necessitats educatives especials: dislèxia, hiperactivitat	40	15
Curs d'orientació i mediació familiar	20	15
La dansa i l'expressió corporal en l'educació	20	15
Taller d'animació 2.0	20	15
Esport per a persones amb discapacitat intel·lectual	20	15
Educació de la veu	20	30
Educació sexual en la discapacitat	30	15
Ergonomia per a persones amb dificultat de mobilitat	30	14

Hipoteràpia: utilització del cavall com a teràpia en la discapacitat	25	15
Problemes de conducta i resolució de conflictes: abordament de conductes problemàtiques	20	15

En aquest pla també poden participar persones aturades.

ANNEX IV PLA DE FORMACIÓ D'EMPLEATS I EMPLEADES PÚBLICS

Curs	hores	Alumnes
Aprofundiment en les metodologies i didàctiques col·laboratives i relacionals en la FPA	25	50
Prevenició de riscos laborals en centres educatius	20	20
L'acció educativa en l'exterior	26	40
Salut laboral: ioga i equilibri mental	30	20
Una nova visió de l'ensenyament. Tècniques de creativitat	20	20
Control de l'estrés i relaxació	20	20
Gestió eficaç de l'aula. Empoderament i lideratge educatiu	20	20
Gestió eficaç de l'aula. Empoderament i lideratge educatiu	20	20
Gestió eficaç de l'aula. Empoderament i lideratge educatiu	20	20
Mètodes de relaxació vivencial a l'aula basats en l'autoconeixement	30	20
La investigació en l'aula: models, tècniques i instruments per a la investigació educativa	20	20
Desenvolupament de la intel·ligència emocional en relació amb les competències bàsiques	20	20
Desenvolupament de la intel·ligència emocional en relació amb les competències bàsiques	20	20
Internet i correu electrònic	20	20
Formació en Brain Gym. Gimnàstica cerebral: moviments que ens ajuden a aprendre i ensenyar amb èxit	20	20
Competències tècniques educatives en tics: el seu ús en els centres d'educació infantil i primària	20	20
Normativa laboral i estatut bàsic de l'empleat i l'empleada públics	30	20
Prevenició de riscos professionals en centres educatius	30	20
Elaboració de plans de prevenició de riscos laborals en centres educatius	15	20
Educació ambiental com a contingut transversal en l'aula	20	20
Jornades sobre patrimoni i ciutadania: itineraris didàctics del País Valencià	20	20
Desenvolupament neuromotor i reflexos primitius	20	20
La mediació escolar com a mètode de resolució de conflictes	20	20
Eines tecnològiques en els processos d'ensenyament i aprenentatge de tics en l'aula	20	20
Socorrisme i primers auxilis en centres educatius	20	20
Educació permanent: pràctiques educatives de llibertat i experiències emancipadores	25	20
Aprofundiment en les metodologies i didàctiques col·laboratives i relacionals en la FPA	25	50
Prevenició de riscos laborals en centres educatius	20	20
L'acció educativa en l'exterior	26	40

Aquest pla de formació va adreçat exclusivament als empleats i les empleades públics.